

**PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH FUNDUSZY ERASMUS+
„MOSTY, KTÓRE ŁĄCZĄ. POLSKO-LITEWSKI STORYTELLING
KULTUROWY”**

Wyjazd edukacyjny uczniów do Wilna (19.01.2026 - 23.01.2026)

OPIEKUN PROJEKTU:

Anna Tracz-Molasy, anna.molasy@lo5.wroclaw.pl

Magdalena Krakowska, magdalena.krakowska@lo5.wroclaw.pl

CELE PROJEKTU:

1. Rozwijanie kreatywności (kreatywność)

- a) Inspirowanie uczniów do twórczego łączenia przeszłości z przyszłymi wyzwaniami współczesnego świata.
- b) Zachęcanie do tworzenia nowych form narracji (komiks, infografika, plakat, prezentacja), opartych o obiekty historyczne Wilna.
- c) Wspieranie umiejętności innowacyjnego podejścia do globalnych problemów poprzez odnajdywanie w przestrzeni miasta nowych znaczeń, metafor i rozwiązań.

2. Doskonalenie umiejętności komunikacji (komunikacja)

- a) Rozwijanie kompetencji porozumiewania się międzykulturowego między uczniami z Polski i Litwy (język angielski jako język projektu)
- b) Ćwiczenie klarownego wyrażania myśli, argumentowania oraz prezentowania efektów pracy grupowej.
- c) Budowanie dialogu opartego na szacunku, otwartości i świadomej wymianie perspektyw podczas wspólnego badania historii Wilna i interpretowania jej we współczesnym kontekście.

3. Kształtowanie krytycznego myślenia (krytyczne myślenie)

- a) Uczenie analizy symboli, miejsc pamięci i obiektów historycznych pod kątem ich znaczenia w przeszłości i teraźniejszości.
- b) Rozwijanie umiejętności identyfikowania globalnych problemów (np. dezinformacja, migracje, kryzysy społeczne) na podstawie obserwacji i interpretacji przestrzeni miejskiej.
- c) Wzmacnianie zdolności oceny informacji i budowania świadomych wniosków podczas wspólnego rozpoznawania wyzwań współczesności.

4. Wzmacnianie współpracy (kooperacja)

- a) Budowanie umiejętności efektywnej pracy zespołowej w grupach mieszanych narodowościowo.
- b) Wspólne planowanie, dzielenie się rolami i odpowiedzialnością oraz rozwiązywanie problemów w projekcie terenowym.
- c) Uczenie empatii, wzajemnego wsparcia i konstruktywnego dialogu jako fundamentu transgranicznej współpracy.

5. Poglębianie wiedzy o dziedzictwie kulturowym Wilna

- a) Poznanie wielokulturowej historii miasta oraz jej znaczenia dla Polski i Litwy.
- b) Odkrywanie miejsc pamięci i obiektów architektonicznych jako punktów wyjścia do rozmów o wspólnej przeszłości.
- c) Kształtowanie szacunku do dziedzictwa oraz refleksji nad jego rolą w budowaniu przyszłości.

6. Łączenie historii z wyzwaniami współczesnego świata

- a) Pokazanie uczniom, jak obiekty historyczne mogą inspirować do rozmowy o globalnych problemach.
- b) Ćwiczenie umiejętności „wychodzenia od przeszłości ku przyszłości” poprzez tworzenie opowieści z pozytywnym zakończeniem i wizji rozwiązań.
- c) Zrozumienie, że tożsamość i historia są fundamentem budowania odpowiedzialnego, empatycznego podejścia do nurtujących nas współczesnych wyzwań.

7. Budowanie mostów między Polakami a Litwinami

- a) Wzmacnianie więzi, wzajemnego zrozumienia i współdziałania między uczniami obu narodów.
- b) Tworzenie wspólnych narracji, które pokazują, że wyzwania globalne wymagają dialogu ponad granicami.

W PROJEKCIE WEŹMIE UDZIAŁ 13 UCZNIÓW

DATA WYJAZDU –19 STYCZNIA - 23 STYCZNIA 2026

ZAKWATEROWANIE – HOTEL

KOSZTY PODRÓŻY I ZAKWATEROWANIA – FINANSOWANE ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+

ZASADY REKRUTACJI DO PROJEKTU:

1. Oferta kierowana jest wyłącznie do uczniów LO nr V w roku szkolnym 2025/2026.
2. Projekt przewidziany jest dla uczniów, którzy w roku szkolnym 2025/2026 uczęszczają do klasy pierwszej, drugiej lub trzeciej.
3. Warunkiem udziału w rekrutacji jest:
 - a) posiadanie ważnego paszportu lub dowodu osobistego
 - b) znajomość języka angielskiego na poziomie B2 (potwierdzona uzyskaniem wysokiego wyniku testu kompetencji z języka angielskiego)
 - c) znajomość zagadnień związanych z historią stosunków polsko-litewskich, znajomość środowiska przyrodniczego Litwy i wiedza dotycząca podstawowych informacji o gospodarce Litwy oraz wiedza z teorii literatury i twórczości Adama Mickiewicza potwierdzona wysokim wynikiem testu kompetencji
 - d) wypełnienie ankiety dotyczącej kompetencji społecznych i interpersonalnych
 - e) przygotowanie prezentacji na jeden z wybranych tematów (zgodnie z wymogami opisanymi w punkcie 8.) i przesłanie jej na adres magdalena.krakowska@lo5.wroclaw.pl do dnia 27 listopada 2025 r.
4. O zakwalifikowaniu na wyjazd decyduje:
 - a) uzyskanie wysokiego wyniku z testu kompetencji z języka angielskiego oraz testu badającego znajomość zagadnień związanych z tematyką projektu, ujętych we wskazanej literaturze,
 - b) spełnienie warunków udziału w rekrutacji opisanych w punkcie 3.
 - c) zachowanie, frekwencja na zajęciach edukacyjnych oraz opinia nauczycieli i wychowawcy
5. Organizatorzy mogą zastosować także dodatkowe kryterium rozstrzygające. Kryterium to może obejmować w szczególności: dodatkową rozmowę kwalifikacyjną, analizę dodatkowych osiągnięć, motywacji lub potrzeb związanych z kierunkiem wyjazdu.
6. W teście kompetencji języka angielskiego oraz znajomości zagadnień związanych z tematyką projektu mogą wziąć udział uczniowie, którzy do czwartku 27 listopada 2025 do godziny 14.35 złożą w formie papierowej formularz zgłoszeniowy, będący jednocześnie deklaracją spełnienia warunków uczestnictwa w projekcie, podpisaną przez rodzica/ opiekuna prawnego u p. Magdaleny Krakowskiej (sala 208). Formularz zgłoszeniowy stanowi załącznik niniejszego dokumentu.

7. Test kompetencji zostanie przeprowadzony w poniedziałek 1 grudnia 2025 roku, w sali konferencyjnej o godz. 8.55.
8. Test kompetencji będzie trwał 45 minut, będzie składał się z dwóch części. Część pierwsza będzie miała formę testu, badającego znajomość języka angielskiego kandydata oraz wiedzę na temat zagadnień związanych z tematyką projektu. Część druga to ankieta składająca się z pytań otwartych.
9. Prezentacja powinna składać się z 8-13 slajdów i być wysłana w mailu (magdalena.krakowska@lo5.wroclaw.pl) jako załącznik (nie jako link). Uczeń przygotowuje prezentację w języku angielskim na jeden z poniższych tematów:
 - a) "My favorite places in Vilnius"- student describes 5-8 places in Vilnius and says why he/she likes them.
 - b) "One interesting story from Vilnius"- Student shares a simple story, legend, or fun fact connected to Vilnius.
 - c) "Poland & Lithuania: things we have in common" -student chooses similarities and explains it in a simple way.
10. Organizatorzy rekrutacji do programu Erasmus+ stosują zasadę inkluzywności, zapewniając równość dostępu wszystkim kandydatom, niezależnie od ich sytuacji społecznej, ekonomicznej, zdrowotnej, kulturowej czy edukacyjnej. W ramach procesu rekrutacyjnego uwzględnia się potrzeby osób z mniejszymi szansami, oferując im stosowne wsparcie oraz eliminując bariery administracyjne, językowe i organizacyjne. Wszelkie decyzje podejmowane są w sposób niedyskryminujący, z poszanowaniem różnorodności i zasad równego traktowania.
11. Pierwszeństwo kwalifikacji będą mieli między innymi uczniowie nieuczestniczący w innych wyjazdach międzynarodowych organizowanych w szkole w roku szkolnym 2025/2026.
12. Zasady rekrutacji nieuregulowane w tym dokumencie regulowane są Szkolnym regulaminem wyjazdów i wymian międzynarodowych oraz Statutem Szkoły.
13. Wyniki kwalifikacji zostaną ogłoszone do 5 grudnia 2026 za pośrednictwem dziennika elektronicznego Vulcan.
14. W dniu 10 grudnia o godzinie 16.30 w sali 208 odbędzie się spotkanie organizacyjne z rodzicami zakwalifikowanych uczestników wyjazdu. Obecność jednego z rodziców ucznia jest obowiązkowa.

Materiały źródłowe do testu kwalifikacyjnego:

- <https://zpe.gov.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-litwy/DrY5CH2k4>
- <https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/lithuania/>
- [Wprowadzenie - Z dziejów unii polsko-litewskiej w XV i pierwszej połowie XVI w. - zpe.gov.pl](#)
- [Stosunki wewnętrzne w Królestwie Polskim i na Litwie. Unia lubelska - zpe.gov.pl](#)
- [Ocalająca siła pamięci. Pan Tadeusz Adama Mickiewicza - zpe.gov.pl](#)
- [Świat ballad Adama Mickiewicza. Podsumowanie wiadomości - zpe.gov.pl](#)
- ["Mickiewicz w oczach Słowackiego | Finezje literackie" w serwisie Ninatoka](#) -wszystkie odcinki w ramach audycji
- ninateka.pl - wszystkie odcinki w ramach audycji

**PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH FUNDUSZY ERASMUS+
„MOSTY, KTÓRE ŁĄCZĄ. POLSKO-LITEWSKI STORYTELLING
KULTUROWY”**

Wyjazd edukacyjny uczniów do Wilna (19.01.2026 - 23.01.2026)

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

NAZWISKO:

IMIE:

DATA URODZENIA:

KLASA:

DATA WAŻNOŚCI DOWODU OSOBISTEGO LUB PASZPORTU.....

Niniejszym oświadczam, że:

Deklaruję chęć uczestnictwa mojego syna/córki w wyjeździe edukacyjnym w ramach funduszy Erasmus+ „Mosty, które łączą. Polsko-litewski storytelling kulturowy”:

.....

podpis rodzica / opiekuna prawnego