



International Baccalaureate Diploma Programme



International Baccalaureate Diploma Programme w liczbach:

- 3803 szkoły
- 149 krajów na 6 kontynentach
- 370 tys. uczniów

IB-DP w "Piątce":

- druga szkoła w Polsce, pierwsza na Dolnym Śląsku, pierwsza we Wrocławiu
- jedyna szkoła publiczna we Wrocławiu realizująca program
- 27 lat historii programu

Rzetelne źródła wiedzy o programie IB Diploma

- ibo.org
- Statut Liceum Ogólnokształcącego nr V we Wrocławiu, paragraf 27, rozdział XIII
- nauczyciele IB-DP

Koszty prowadzenia programu

- Program odpłatny, finansowany ze środków organu prowadzącego szkołę (Gminy Wrocław), szkoły i rodziców.
- **Koszty po stronie OP:** coroczna opłata licencyjna **8715** euro; opłaty za obowiązkowe szkolenia i certyfikację nauczycieli ok. **2000** euro/os.; opłata za ewaluację **5000** euro/5 lat.
- **Koszty po stronie szkoły i rodziców** (ponoszone poprzez Fundację dla Liceum Ogólnokształcącego nr V i indywidualnie): opłata za egzaminy maturalne (2025 – **534** euro); zakup podręczników (wymiana sylabusów co ok. 5 lat), przyrządów i preparatów do doświadczeń (przedmioty z grupy Science), innych pomocy dydaktycznych (mapy, multimedia, arkusze maturalne itp.); zakup kalkulatorów GDC; opłata licencyjna za obowiązkowy program antyplagiatowy; dofinansowanie konferencji WrocMUN, projektów w ramach CAS; zakup nagród dla uczniów.

Program nauczania w IB-DP a program nauczania w oddziałach polskich

- nauka wyłącznie wybranych przedmiotów (obowiązkowo: język ojczysty, język obcy i matematyka)
- niezależność od polskiej podstawy programowej (jej treści realizowane są w programie IB-MYP)
- możliwość przejścia z IB-DP do oddziałów realizujących polską podstawę programową na każdym etapie nauki i przystąpienia do polskiej matury

Organizacja nauki w oddziałach IB-DP

Każdy uczeń indywidualnie wybiera po jednym przedmiocie z następujących grup:

1. literatura ojczysta
2. język obcy (angielski, hiszpański?, niemiecki?, włoski?, francuski?)
3. nauki społeczne (ekonomia, geografia, historia, psychologia, zarządzanie biznesem)
4. nauki eksperymentalne (biologia, chemia, informatyka, fizyka)
5. matematyka (realizowana na trzech poziomach trudności)
6. przedmiot wybrany spośród grup 2–4 (ograniczenia wyboru).

Kryteria wyboru przedmiotów

- zdolności ucznia/uczennicy
- dalsze plany edukacyjne
- wymagania rekrutacyjne uczelni wyższych

Wybrane bazy danych o wymaganiach rekrutacyjnych uczelni wyższych

- recognition.ibo.org
- Holandia: www.studyinnl.org/dutch-education/studies
- Irlandia: www.cao.ie
- Wielka Brytania: www.ucas.com
- Niemcy: www.daad.de/en/studying-in-germany/requirements/admission-database/
- Finlandia: www.studyinfinland.fi/admissions
- Szwecja: www.universityadmissions.se

Organizacja nauki w oddziałach IB-DP

- Z wyjątkiem lekcji języka polskiego i języków obcych wszystkie zajęcia prowadzone są w języku angielskim.

- Trzy poziomy:

Standard (SL) – 4h/tydz., 150h/2 lata;

Higher (HL) – 6h/tydz., 240h/2 lata;

Ab initio (od podstaw – dotyczy języków obcych) – 4h/tydz., 150h/2 lata.

- Uczeń wybiera trzy przedmioty SL i trzy przedmioty HL.

Organizacja nauki w oddziałach IB-DP

- $(3 \times 4\text{h SL}) + (3 \times 6\text{h HL}) + 2\text{TOK} + 1\text{GW} = \mathbf{33}$ h/tydz.
- Do sumy godzin lekcyjnych dodaje się godziny spędzone na realizacji CAS i przygotowywaniu EE.
- Ze względu na indywidualizację planów lekcji uczniów nieuniknione są przerwy w realizacji zajęć (okienka).
- Lekcje w roku 2024/2025 od 8.00 do 17.20.

Uczniowie **obowiązkowo** uczestniczą w zajęciach z **teorii wiedzy (Theory of Knowledge – TOK)** oraz realizują samodzielnie program **CAS (Creativity, Activity, Service)**, który umożliwia im rozwój artystyczny, fizyczny oraz społeczny.

Theory of Knowledge (TOK) to przedmiot interdyscyplinarny i zarazem ponad dyscyplinami. Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności myślenia krytycznego i analitycznego oraz posługiwania się wiedzą już zdobytą na przedmiotach szkolnych.

Creativity, Activity, Service (CAS) to indywidualny program rozwoju osobistego. Uczniowie organizują i podejmują działania o charakterze społecznym, artystycznym oraz sportowym (fizycznym). Przykładowo, uczniowie realizują wolontariat, rozwijają, odkrywają zainteresowania i pasje oraz dbają o kondycję fizyczną. Przez cały okres przedmiotu zobowiązani są do prowadzenia portfolio CAS, w którym opisują swoje działania i badają ich wpływ na nich samych.

Extended Essay (EE):

Obszerna (4000 wyrazów) praca badawcza z wybranego przedmiotu, tworzona pod opieką nauczyciela przez cały czas trwania programu. Stanowi składnik sumy punktów na dyplomie.

Extended Essay ma na celu:

- zaangażowanie ucznia w niezależne badania, w trakcie których ma się on wykazać inicjatywą i akademicką dyscypliną;
- rozwój umiejętności badawczych, myślenia, komunikatywnych, oraz samodyscypliny (ATL – approaches to learning);
- refleksję dotyczącą tego, czego piszący nauczył się w trakcie procesu badawczego oraz pisania – refleksja jest częścią oceniania kształtującego.



Ocenianie w programie IB-DP

- informacje szczegółowe – rozdział XIII Statutu Szkoły
- ocenianie bieżące w skali od 1 do 7; 1 – ocena najniższa, 7 – ocena najwyższa; 3 – najniższa ocena pozytywna;
- arkusze maturalne oceniane wg tzw. *grade boundaries*, ustalanych co roku przez IB;
- inne prace (sprawdziany, kartkówki itp.) oceniane wg przedmiotowych zasad oceniania;
- oceny klasyfikacyjne w skali od 1 do 6;
- ocena zachowania;
- na koniec roku: polskie świadectwo + zaświadczenie o ukończeniu roku programu po angielsku, z ocenami w skali IB.

Egzaminy maturalne w programie IB-DP

- Zdawane ze wszystkich przedmiotów realizowanych przez ucznia.
- Dwie części: wewnętrzna (**Internal Assessment, IA**) i zewnętrzna.
- Na ocenę maturalną z przedmiotu składają się: ocena z IA oraz oceny z arkuszy pisanych w sesji majowej.
- IA: w zależności od przedmiotu praca pisemna przygotowywana w trakcie roku szkolnego pod kierunkiem nauczyciela (matematyka oraz nauki społeczne i eksperymentalne) bądź nagrywany egzamin ustny (literatura i języki obce).
- IA – oceniane w szkole, moderowane przez IB.
- Część zewnętrzna: majowa sesja egzaminacyjna; po 2 lub 3 arkusze z każdego przedmiotu; oceniane przez egzaminatorów IB.

Egzaminy maturalne w programie IB-DP

- Max. 45 punktów – 7 x 6 przedmiotów + max. 3 pkt za kombinację ocen z EE i TOK.
- Liczne warunki zdania matury, m.in.:
 - ✓ złożenie wszystkich prac IA,
 - ✓ min. 24 pkt,
 - ✓ min. 12 pkt z przedmiotów HL,
 - ✓ min. 9 pkt z przedmiotów SL,
 - ✓ zaliczenie CAS,
 - ✓ brak oceny 1 oraz oceny E z TOK i EE.



Powodzenia!

