



International Baccalaureate Diploma Programme



Zasady przejścia do programu IB-DP w LO nr V:

1. ukończenie programu MYP (uzyskanie świadectwa ukończenia klasy II, złożenie Personal Project, zaliczenie Service as Action);
2. złożenie deklaracji przystąpienia do postępowania kwalifikacyjnego do programu IB-DP **(21 i 24 czerwca do godz. 12.00)**.

International Baccalaureate Diploma Programme w liczbach:

- 3676 szkół
- 149 krajów na 6 kontynentach
- 360 tys. uczniów

IB-DP w „Piątce”:

- druga szkoła w Polsce, pierwsza na Dolnym Śląsku, pierwsza we Wrocławiu
- jedyna szkoła publiczna we Wrocławiu realizująca program
- 27 lat historii programu

Wyniki matur 2023

- Zdawalność **95%**
- Średni wynik punktowy: **36/45** (świat: 30,24/45)
- Średnia ocena: **5,68/7** (świat: 4,84/7)
- Najwyższy wynik: 44/45

Program nauczania w IB-DP a program nauczania w oddziałach polskich

- nauka wyłącznie wybranych przedmiotów (obowiązkowo: język ojczysty i matematyka)
- niezależność od polskiej podstawy programowej (jej treści realizowane są w programie IB-MYP)
- możliwość przejścia z IB-DP do oddziałów realizujących polską podstawę programową na każdym etapie nauki i przystąpienia do polskiej matury



Koszty prowadzenia programu

- Program odpłatny, finansowany przez: organ prowadzący szkołę (Gminę Wrocław), szkołę, Fundację dla Liceum Ogólnokształcącego nr V i rodziców.
- Koszty po stronie gminy: coroczna opłata licencyjna **8715** euro; opłaty za obowiązkowe szkolenia i certyfikację nauczycieli ok. **2500** euro/os.; opłata za ewaluację **5000** euro/5 lat.
- Koszty po stronie szkoły (ponoszone przez szkołę i Fundację dla Liceum Ogólnokształcącego nr V): zakup podręczników (wymiana sylabusów co 5 lat), przyrządów i preparatów do doświadczeń (przedmioty z grupy Science), innych pomocy dydaktycznych (mapy, multimedia, arkusze maturalne itp.); opłata licencyjna za obowiązkowy program antyplagiatowy; dofinansowanie konferencji WrocMUN, projektów w ramach CAS; zakup nagród w konkursach i nagród końcoworocznych.

Koszty prowadzenia programu

Po stronie **rodziców**:

- opłata za egzaminy maturalne (2024 – **534** euro);
- wpłata na rzecz Fundacji dla Liceum Ogólnokształcącego nr V;
- zakup kalkulatora GDC;
- (fakultatywnie) zakup podręczników;
- (fakultatywnie) opłata za zajęcia pozaszkolne realizowane w ramach CAS

Organizacja nauki w oddziałach IB-DP

Każdy uczeń indywidualnie wybiera **6 przedmiotów**, po jednym z następujących grup:

1. literatura języka ojczystego (polski, angielski, inny – „self taught”)
2. język obcy (angielski, niemiecki, włoski, hiszpański, francuski)
3. nauki społeczne (ekonomia, geografia, historia, psychologia, zarządzanie biznesem)
4. nauki eksperymentalne (biologia, chemia, informatyka, fizyka)
5. matematyka (realizowana na trzech poziomach trudności)
6. przedmiot wybrany spośród grup 2–4.

**NIE WSZYSTKIE KOMBINACJE PRZEDMIOTÓW SĄ MOŻLIWE
Z UWAGI NA PLAN LEKCJI.**

Organizacja nauki w oddziałach IB-DP

- Z wyjątkiem lekcji języka polskiego i języków obcych wszystkie zajęcia prowadzone są w języku angielskim.
- Trzy poziomy: **Standard (SL)** – 4h/tydz., 150h/2 lata; **Higher (HL)** – 6h/tydz., 240h/2 lata; Ab Initio (od podstaw – dotyczy języków obcych) – 4h/tydz., 150h/2 lata.
- Uczeń wybiera 3 przedmioty SL i trzy przedmioty HL.
- $(3 \times 4h \text{ SL}) + (3 \times 6h \text{ HL}) + 2\text{TOK} + 1\text{GW} = 33 \text{ h/tydz.}$
- Do sumy godzin lekcyjnych dodaje się godziny spędzone na realizacji CAS, przygotowywaniu IA i EE.
- Ze względu na indywidualizację planów lekcji uczniów nieuniknione są przerwy w realizacji zajęć (okienka).

Uczniowie **obowiązkowo** uczestniczą w zajęciach z **teorii wiedzy (Theory of Knowledge – TOK)** oraz realizują samodzielnie program **CAS (Creativity, Activity, Service)**, który umożliwia im rozwój artystyczny, fizyczny oraz społeczny.

Theory of Knowledge (TOK) to przedmiot interdyscyplinarny i zarazem ponad dyscyplinami. Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności myślenia krytycznego i analitycznego oraz posługiwania się wiedzą już zdobytą na przedmiotach szkolnych.

Creativity, Activity, Service (CAS) to indywidualny program rozwoju osobistego. Uczniowie organizują i podejmują działania o charakterze społecznym, artystycznym oraz sportowym (fizycznym). Przykładowo, uczniowie realizują wolontariat, rozwijają, odkrywają zainteresowania i pasje oraz dbają o kondycję fizyczną. Przez cały okres przedmiotu zobowiązani są do prowadzenia portfolio CAS, w którym opisują swoje działania i badają ich wpływ na nich samych.

Extended Essay (EE):

Obszerna (4000 wyrazów) praca badawcza z wybranego przedmiotu, tworzona pod opieką nauczyciela przez cały czas trwania programu. Stanowi składnik sumy punktów na dyplomie.

Extended Essay ma na celu:

- zaangażowanie ucznia w niezależne badania, w trakcie których ma się on wykazać inicjatywą i akademicką dyscypliną;
- rozwój umiejętności badawczych, myślenia, komunikatywnych, oraz samodyscypliny (ATL – approaches to learning);
- refleksję dotyczącą tego, czego piszący nauczył się w trakcie procesu badawczego oraz pisanie – refleksja jest częścią oceniania kształtującego.

Ocenianie w programie IB-DP

- informacje szczegółowe – rozdział XIII Statutu Szkoły
- ocenianie bieżące w skali od 1 do 7; 1 – ocena najniższa, 7 – ocena najwyższa; 3 – najniższa ocena pozytywna;
- arkusze maturalne oceniane wg tzw. *grade boundaries*, ustalanych co roku przez IB;
- inne prace (sprawdziany, kartkówki itp.) oceniane wg progów procentowych ustalanych przez nauczycieli na podstawie *grade boundaries*;
- oceny klasyfikacyjne w skali od 1 do 6;
- ocena zachowania;
- na koniec roku: polskie świadectwo + zaświadczenie o ukończeniu roku programu po angielsku, z ocenami w skali IB.

Egzaminy maturalne w programie IB-DP

- Zdawane ze wszystkich przedmiotów realizowanych przez ucznia.
- Dwie części: wewnętrzna (**Internal Assessment, IA**) i zewnętrzna.
- Na ocenę maturalną z przedmiotu składają się: ocena z IA oraz oceny z arkuszy pisanych w sesji majowej.
- IA: w zależności od przedmiotu praca pisemna przygotowywana w trakcie roku szkolnego pod kierunkiem nauczyciela (matematyka oraz nauki społeczne i eksperymentalne) bądź nagrywany egzamin ustny (literatura i języki obce).
- IA – oceniane w szkole, moderowane przez IB.
- Część zewnętrzna: majowa sesja egzaminacyjna; po 2 lub 3 arkusze z każdego przedmiotu; oceniane przez egzaminatorów IB.

Egzaminy maturalne w programie IB-DP

- Max. 45 punktów – 7 x 6 przedmiotów + max. 3 pkt za kombinację ocen z EE i TOK.
- Złożone warunki zdania matury, m.in.:
 - ✓ złożenie wszystkich prac IA,
 - ✓ min. 24 pkt,
 - ✓ min. 12 pkt z przedmiotów HL,
 - ✓ min. 9 pkt z przedmiotów SL,
 - ✓ zaliczenie CAS,
 - ✓ brak oceny 1 i oceny E z TOK i EE.