



[data aktualizacji: czerwiec 2021]

## Polityka Uczciwości Akademickiej

### IB World School 0971 – programy MYP i DP

Wszyscy członkowie społeczności Liceum Ogólnokształcącego nr V we Wrocławiu – zarząd szkoły, nauczyciele, uczniowie, rodzice – pozostają świadomi oraz podpisują się pod założeniami uczciwości tak jak zostały one nakreślone w niniejszym dokumencie.

Poprzez uczciwość akademicką rozumiane jest trwające całe życie podporządkowanie się zasadom uczciwości jako takiej, sprawiedliwości, precyzji, szacunku do siebie samego i innych, które sięgają daleko poza życie szkolne i w ten sposób promują etyczność postępowania.

- **Uczciwość** – nienaruszanie ogólnie przyjętych moralnych norm postępowania i promowanie przejrzystości we wszystkich działaniach
- **Sprawiedliwość** – unikanie występowania w uprzywilejowanej pozycji w stosunku do innych uczniów poprzez nieangażowanie się w działania uważane za moralnie naganne
- **Odpowiedzialność** – umiejętność ponoszenia konsekwencji za swoje działania oraz podejmowania decyzji, które nie szkodzą innym
- **Precyzja** – zwracanie uwagi na szczegóły oraz gotowość do podania i uznania wykorzystanych materiałów
- **Szacunek** – branie pod uwagę oraz docenianie pracy innych
- **Szacunek dla samego siebie** – świadomość tego, że normy etyczne definiują człowieka jako istotę godną i honorową.

Wszystkie powyższe definicje łączą się bezpośrednio z aspektem *principled* (kierujący się zasadami) w profilu ucznia IB. Wychowanie człowieka kierującego się w życiu zasadami etycznymi jest celem całej społeczności szkolnej.

W tym celu planuje się wzmocnienie rangi uczciwości akademickiej w naszej szkole poprzez:

- Spotkania nauczycieli mające na celu zintegrowanie ich podejścia do kwestii uczciwości akademickiej
- Spotkania dla uczniów, których celem będzie przybliżenie im zasad ww. polityki, uświadomienie im ich wagi dla ich samorozwoju oraz zapoznanie ich z definicjami nadużyć akademickich oraz sankcjami nakładanymi za naruszenie zasad
- Spotkania dla rodziców celem podniesienia ich świadomości dotyczącej uczciwości akademickiej.
- Ustanowienie ciała doradczego, składającego się z nauczycieli-akademików, których rolą będzie rozstrzyganie wątpliwości dotyczących poszczególnych przypadków





- Przeprowadzenie serii szkoleń, warsztatów oraz analiz studiów przypadków dotyczących uczciwości akademickiej
- Zaangażowanie pracowników biblioteki do przygotowania i rozpowszechniania ćwiczeń wyjaśniających zasady prawidłowego cytowania, robienia przypisów i podawania bibliografii
- Rozpowszechnienie dokumentu przedstawiającego politykę uczciwości akademickiej wśród uczniów realizujących polską podstawę programową
- Podpisanie kontraktu uczciwości akademickiej przez wszystkich uczniów zakwalifikowanych do programu IBDP, poprzedzone przez przygotowawcze spotkanie z koordynatorami programów IB
- Powściągnięcie złych praktyk poprzez zakup oprogramowania antyplagiatowego oraz zobowiązania uczniów do używania go przed ostatecznym złożeniem prac pisanych bez nadzoru nauczyciela.

Powyższe działania mają na celu zmniejszyć liczbę/wyeliminować następujące przejawy nieuczciwości akademickiej:

- **Plagiat**, zdefiniowany jako przedstawienie pomysłów bądź pracy innej osoby jako własnych
- Zmowa, zdefiniowana jako popieranie nieuczciwości poprzez, np., umożliwienie innej osobie przepisania swojej pracy lub jej fragmentu, bądź przedstawienia jej jako swojej własnej
- **Powielanie**, zdefiniowane jako złożenie tej samej pracy w różnych kontekstach, np. jako Internal Assessment i jednocześnie jako Extended Essay
- Jakikolwiek **inne działanie** mające na celu uzyskanie nieuczciwej przewagi nad innymi, takie jak np., wniesienie nieautoryzowanych pomocy dydaktycznych na egzamin bądź sprawdzian, fałszowanie dowodów na CAS (Creativity, Action, Service), wyjawienie informacji dotyczącej treści egzaminów przed upływem 24 godzin od ich napisania bądź próby uzyskania ww. informacji

Szkoła przygotowała listę sankcji na wypadek naruszenia którejkolwiek z powyższych zasad:

- Uczeń, któremu udowodniono nadużycie w zakresie uczciwości akademickiej po raz pierwszy w okresie jego nauki w programie IB, otrzyma surowe upomnienie od koordynatora programu, który realizuje. Będzie też musiał odbyć rozmowę z przedstawicielem ciała doradczego celem przypomnienia mu zasad, do przestrzegania których się zobowiązał oraz do przeprowadzenia refleksji i złożenia przeprosin. Umożliwi mu się jednak ponowne złożenie pracy/ponowne przystąpienie do sprawdzianu.
- W przypadku powtarzania się ww. sytuacji i braku reakcji na powyższe działania, uczeń otrzyma formalną naganę od dyrektora szkoły. Jednocześnie jego ocena ze sprawowania zostanie maksymalnie obniżona. Jeżeli powyższe kroki nie poskutkują, uczeń zostanie usunięty z programu IB.
- W przypadku zadania domowego, które całkowicie bądź częściowo stanowi plagiat uczeń MYP nie otrzyma punktów z ocenianego kryterium. Powyższe odnosi się również do prac klasowych, w tym przypadku jednak uczeń musi odbyć rozmowę z przedstawicielem ciała doradczego.

